

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного языка и литературы и английского языка
Адресность программы	Среднее общее образование. 10-11 классы
УМК	1. Серия «Английский в фокусе» Афанасьева О.В. Дули Дженни, Михеева И.В. Оби Боб Эванс Вирджиния Английский язык 10, 11 класс 2. УМК « Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Васиلاكис Дж. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. -2-е изд.- М.; Русское слово, 2014. 3. УМК « Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. -2-е изд.- М.; Русское слово, 2014.
Основа программы	ФГОС среднего общего образования Основная образовательная программа школы Примерная программа по английскому языку с учётом авторских программ по английскому языку » Афанасьева О.В. Дули Дженни, Михеева И.В. Оби Боб Эванс Вирджиния
Основные цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; -языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; -социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; -компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. -Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

<p>Основные задачи программы</p>	<p>К основным задачам программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкретизация содержания предметных тем примерной программы. -Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей. -Конкретизация методов и технологий обучения.
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>
<p>Количество часов</p>	<p>207 часов: 10 класс -105 , 519: 11 класс- 102</p>